



### **Potenziamento lingua inglese in orario extra-curricolare (Progetto Trinity)**

Il corso, tenuto da insegnanti di madrelingua inglese, si pone i seguenti obiettivi:

- acquisire una corretta pronuncia ed intonazione
- comprendere espressioni riguardanti la propria persona, la famiglia, l'ambiente circostante
- consolidare strutture apprese in orario curricolare
- interagire in una conversazione, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane

Il metodo impiegato è basato su di un approccio di tipo comunicativo. Vengono proposte attività tali da mettere l'alunno a proprio agio nell'uso della lingua straniera, attraverso drammatizzazione di dialoghi, attività a coppie, risposte a domande personali.

Si procede da contesti di lingua significativi, calati in ambiti reali e quotidiani, stimolando i ragazzi alla comprensione ed espressione in lingua inglese, entrando così in rapporto interattivo e rispondendo in modo adeguato nelle situazioni proposte.

Il corso è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado.

Gli incontri si tengono una volta alla settimana il lunedì pomeriggio e hanno inizio nel mese di novembre per concludersi nel mese di aprile/maggio.

Il corso è articolato in livelli. La formazione dei gruppi, costituiti al massimo da 15 alunni, dipende dal numero di ragazzi iscritti.

Al termine del corso è possibile sostenere un esame orale con esaminatori esterni, il cui superamento viene certificato da un attestato rilasciato dal Trinity College di Londra.

Si precisa che le quote del corso sono a carico delle singole famiglie.

### **Obiettivi e finalità:**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.*

*Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione
- Comprendere espressioni riguardanti la propria persona, la famiglia, l'ambiente circostante
- Consolidare strutture apprese in orario curricolare
- Interagire in una conversazione, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane
- Attuare comportamenti di autonomia, auto-controllo e fiducia in se stessi, in relazione soprattutto alla comunicazione orale

### **Metodologie adottate:**

Il metodo impiegato sarà basato su di un approccio di tipo comunicativo. Verranno proposte attività che mettano l'alunno a proprio agio nell'uso della lingua straniera, attraverso drammatizzazione di dialoghi, attività a coppie, risposte a domande personali. Si procederà da contesti di lingua significativi, calati in ambiti reali e quotidiani. L'alunno sarà così stimolato alla comprensione ed espressione in lingua inglese, entrando in rapporto interattivo e rispondendo in modo adeguato nelle situazioni relative alle funzioni linguistiche affrontate.

Le verifiche saranno predisposte dai docenti di madrelingua inglese e saranno coerenti con i relativi descrittori previsti dalla certificazione europea (A1/A2).

### **Modalità di esecuzione:**

Il corso sarà articolato in due livelli:

- 1° livello: indicativamente 15 incontri della durata di 1h ciascuno (totale 15 ore)
- 2° livello: indicativamente 20 incontri della durata di 1h30' ciascuno (totale 30 ore)

Si terrà il lunedì pomeriggio con il seguente orario:

- 1° livello: dalle h 14.30 alle h 15.30
- 2° livello: dalle h 14.30 alle h 16

L'articolazione del corso verrà precisata quando sarà noto il numero di alunni iscritti.

### **Contenuti** (*Indicare gli argomenti che si intendono affrontare nel progetto*)

#### **Contenuti programmazione 1° livello**

I contenuti proposti saranno relativi alla realtà e alle esperienze quotidiane degli alunni, in modo da permettere loro di esprimersi in L2 e di comunicare con i coetanei, scambiando domande e informazioni per conoscerli, per osservare e descrivere la propria famiglia, oggetti e animali in suo possesso. Gli alunni si avvicineranno anche alla cultura e alle tradizioni del mondo anglofono per coglierne le differenze rispetto alla propria e al tempo stesso accettarne le diversità.

#### **Contenuti programmazione 2° livello -**

Gli studenti consolideranno le conoscenze pregresse attraverso un approccio funzionale-comunicativo che faciliti il loro coinvolgimento nelle attività. I contenuti proposti saranno relativi alla realtà e alle esperienze degli alunni, in modo da permettere loro di esprimersi in L2 e di comunicare con i coetanei, parlando di esperienze personali anche passate ed esprimendo progetti e intenzioni per il futuro. Gli alunni apprenderanno e approfondiranno alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni del mondo anglofono e americano per coglierne le differenze rispetto alla propria e al tempo stesso accettarne le diversità.

## **4. Destinatari**

*Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto*

**Classe o classi:** classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado

**Alunni:** Indicativamente si costituiranno due gruppi formati dagli alunni delle classi 1,2,3 (massimo 15 alunni per gruppo)

1 gruppo sarà costituito dagli alunni delle classi prime,

1 gruppo sarà costituito dagli alunni delle classi seconde e terze

La formazione dei gruppi dipenderà dal numero di alunni iscritti

## 5. Durata o cronoprogramma

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

Gli incontri del corso si terranno una volta alla settimana, avranno inizio nel mese di novembre 2018 e si concluderanno nel mese di aprile/maggio 2020

## 6. Monitoraggio e verifica

*MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO: indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese):*

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

intervista

X questionario gradimento

X presenze

X test di valutazione dei contenuti (predisposto e condotto dai docenti madrelingua)

altro (precisare)

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

(Il responsabile dovrà compilare un questionario in itinere ed uno finale)